



Qui sommes nous ?

Un collectif dont l'objectif est de participer à la sauvegarde de l'humanité. Concrètement nous sommes une équipe de professionnels issus des métiers, du spectacle, de l'agriculture, des arts visuels et de l'animation, motivés par l'envie de rapprocher les humains de leur milieu naturel au cœur de l'anthropocène. Nous menons ces expérimentations du sous sol à la cime depuis 14 ans.



L'extraordinaire dans l'ordinaire :

Cette phrase résume notre philosophie du périscolaire. Nous voulons offrir des voyages, et des espaces d'évasion extra-senssoriels aux enfants durant ces courts temps de respiration. Nos contenus sont radicalement ludiques, individualisés aux envies et besoins de chacun, et en contact direct avec la matière.

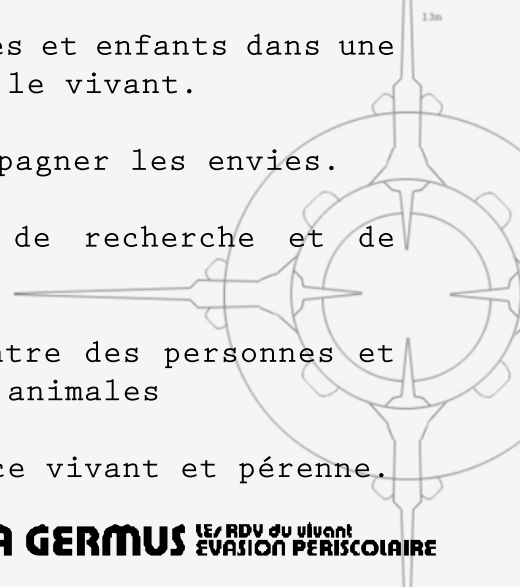
Accompagner-faire germer :

«*Tout ce qui est fait pour moi, sans moi, est fait contre moi.*
Nelson Mandela

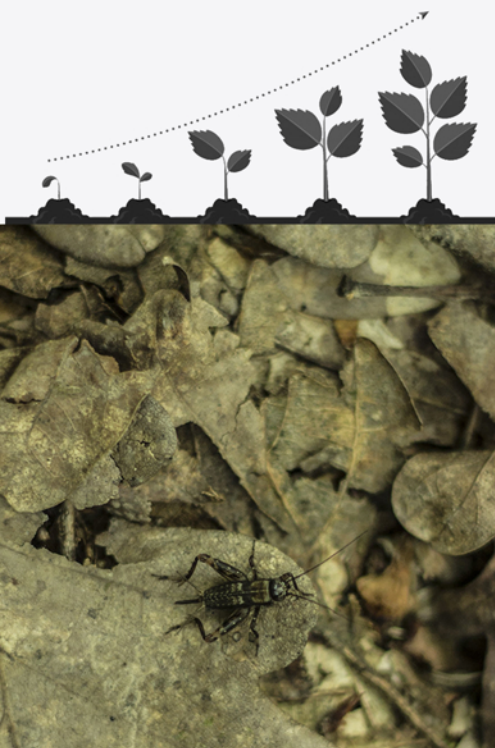


Nos objectifs généraux sont au service des personnes et des espèces nous les précisons à l'issu d'un diagnostic précis de chaque lieu.

- Accompagner des adultes et enfants dans une démarche de contact avec le vivant.
- Faire émerger et accompagner les envies.
- Stimuler la capacité de recherche et de créativité de chacun.
- Tisser un lien fort entre des personnes et des espèces végétales et animales
- Faire aboutir un espace vivant et pérenne.



ETAPES DE CROISSANCE



DIAGNOSTIC: à l'écoute des faisables

Une première phase consiste, à mesurer les capacités du terrain avant de semer. Quels sont les espaces, espèces, envies, besoins, contraintes, et atouts ? Le diagnostic abouti a un état des lieux et détermine un plan d'action précis.

SÉLECTIONNER LES GRAINES ;

A l'issue de la rencontre avec le «terrain», une phase d'étude, et de recherche des solutions / propositions est actionnée.

Les enfants et animateur-rices- sont associées à cette étape. Mais également les experts et partenaires extérieurs (jardin botanique en ex.)

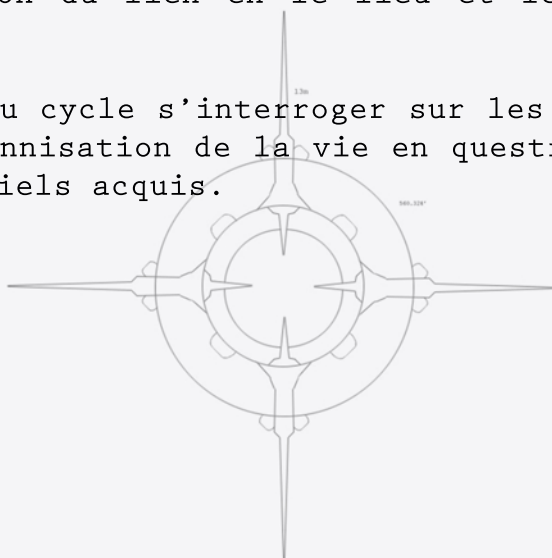
METTRE EN TERRE :

Lancer le plan d'action, suivre une progression en lien avec la temporalité des saisons, des vacances et des mobilisations possibles des être vivants. C'est la phase active de passage à l'acte.

MESURER les récoltes :

Suivre les indicateurs de réussite tout au long de la croissance : degré d'autonomie des enfants adultes, progressions dans les savoirs, augmentation du lien en le lieu et les personnes.

A l'issue du cycle s'interroger sur les suites et la pérennisation de la vie en questionnant les potentiels acquis.





ANALYSE DU PROJET

Nos diverses expériences nous conduisent à constater que l'installation d'un jardin et donc de la gestion d'espèces vivantes requiert une responsabilité et une attention précise.

Nous souhaitons ne pas reproduire ces nombreux exemples de «coin nature» dépérissant et tristement abandonnés dans les cours de récré.

Nous souhaitons prendre en compte :

- les calendriers de vacances (périodes creuses pour l'arrosage et le suivi)
- le devenir et la pérennisation des aménagements dans le temps (plusieurs années scolaires).
- Les paramètres urbains : climat, pollution atmosphérique...



culture bac en mèche



MOYENS HUMAINS MATERIELS ET TECHNIQUES

• Réflexion autour de la gestion de l'eau en autonomie : gouttes à gouttes, fabrication d'OLLAS (jarres enfouies) paillage, bacs à mèches...

• Sélection des variétés conformes au calendrier scolaire : légumes primeurs, herbes aromatiques...

• Utilisation des procédés d'agriculture urbaine et hors sol (apport de substrats) pour des récoltes abondantes et saines.

• Mise à disposition pour les animateurs et enfants de sources de documentations sur ces techniques

• Mise à disposition et recherche de matériels

• Recherche d'un fonctionnement en réseau avec des habitants, des professionnels et des intervenants.

